

## SEI YV- YOUTH REPORT

Edizione Italiana

Report personale di **Sample Report**

Data di compilazione **05 settembre 2013**

Numero identificativo: **18708**

Età: **16**

Sesso: **M**

Tempo di compilazione: **9:26 (mm:ss)**

## Caratteristiche del tuo Report

Questo report fornisce una fotografia del livello di Intelligenza Emotiva dei ragazzi attraverso l'ausilio di grafici e descrizioni. Restituisce degli indicatori, "barometri di vita", in merito alla propria performance scolastica e generale, rispetto ad una percezione personale. Offre, inoltre, informazioni circa le modalità tipiche attraverso le quali i giovani affrontano le sfide e le necessità quotidiane, suggerendo opportunità di sviluppo e di crescita della propria persona.

Il report può essere utilizzato sia dai ragazzi stessi che dagli adulti (genitori, insegnanti, educatori) che giocano un ruolo fondamentale nella vita dei giovani, figli o studenti. Per facilitarne la comprensione, ogni concetto è introdotto da una breve definizione seguita da una più dettagliata descrizione.

Il SEI-YV è uno strumento di autovalutazione atto a fornire dati circa lo sviluppo psico-sociale dei ragazzi, un'istantanea di come essi si vedano nel quotidiano rispetto alle proprie relazioni sociali ed abilità emozionali.

I punteggi sono comparati con quelli di un campione rappresentativo (oltre 10.000 giovani nel mondo) in costante aggiornamento, per assicurare un giusto e realistico confronto. I valori sono espressione delle esperienze educative ed ambientali vissute e predittivi dell'orientamento al risultato, soddisfazione nella vita, efficacia relazionale, salute generale ed efficacia personale.



## Il Concetto di Intelligenza Emotiva

Prima che tu ti immerga nei risultati della valutazione, spieghiamo brevemente cos'è l'Intelligenza Emotiva e perché è importante. Attraverso il questionario hai fornito alcune idee e basandoci su ciò che hai appreso e vissuto, condivideremo con te le nostre.

### Cos'è l'Intelligenza Emotiva?

Hai detto che l'intelligenza emotiva è crescita.

Six Seconds afferma che Intelligenza Emotiva (IE) significa essere bravi con i sentimenti. In altre parole vuol dire porre attenzione alle emozioni e comprenderle; poi utilizzare le informazioni ricevute per prendere le migliori decisioni possibili. Le emozioni infatti forniscono informazioni che riguardano te e gli altri - la tua Intelligenza Emotiva fa sì che tu possa utilizzarle al meglio! Quando misuriamo l'Intelligenza Emotiva e ne otteniamo un punteggio, questo viene espresso come Quoziente Emotivo, o QE.

### Perché il QE è importante?

Six Seconds sostiene che l'Intelligenza Emotiva è importante perché fornisce la base per sentirsi bene, avere buone relazioni, essere soddisfatti nella vita, avere vari obiettivi individuali da raggiungere ed esercitare la propria efficacia personale. Insomma, buone competenze di Intelligenza Emotiva aiutano a realizzare una vita piena e ricca di soddisfazioni.

In aggiunta, hai detto che l'intelligenza emotiva è importante perché ti aiuta ad essere bravo con i sentimenti tuoi e degli altri.



Adesso, con queste informazioni, sei pronto per leggere i tuoi risultati!

## Come va la tua vita?

Comprendere “come stai e come va” in questo momento, ti sarà utile per definire obiettivi futuri. Abbiamo individuato 5 indicatori che misurano la qualità della tua vita adesso. Li chiamiamo “barometri di vita”. I tuoi punteggi relativi a tali barometri li trovi alla pagina successiva.

### 1. SG – Salute Generale

*Si mangia cibo sano, si è attivi e ci si sente in forma!*

Si fa attenzione a come ci si nutre, ci si sente energici, “si è presenti a se stessi” fisicamente e mentalmente.

### 2. ER – Efficacia Relazionale

*Si hanno amici con cui parlare e sui quali contare in ogni momento!*

Si partecipa attivamente a gruppi sociali con diverse modalità; si è in grado di costruire relazioni costruttive e rispettose.

### 3. SV – Soddisfazione nella Vita

*Ci si sente felici e si trova soddisfazione in se stessi, negli altri e nella vita in generale!*

Si è contenti ed equilibrati, capaci di guardare agli eventi e alle esperienze in prospettiva, sia che essi siano sfide o successi.

### 4. OR – Orientamento al Risultato

*Andare bene a scuola e nella vita!*

Si è diligenti e coscienziosi; si cerca la buona riuscita, rispettando gli impegni; si è capaci di raggiungere i propri obiettivi.

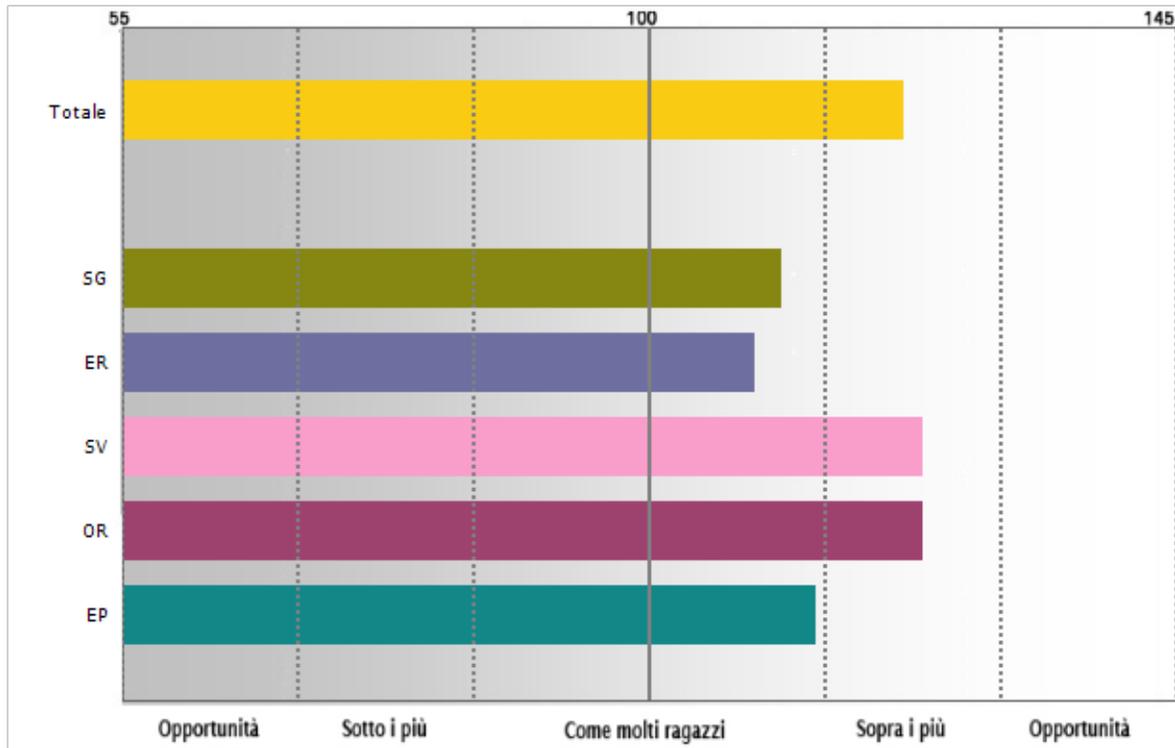
### 5. EP – Efficacia Personale

*Ci si sente responsabili di se stessi, con la consapevolezza di riuscire a raggiungere qualunque obiettivo prefissato!*

Ci si sente fiduciosi e si ha conoscenza delle proprie capacità nel completare attività e compiti, compresa la gestione delle aspettative e del proprio morale nel fissarsi sfide importanti.



## I Tuoi Barometri di Vita



SG – Salute Generale

ER – Efficacia Relazionale

SV – Soddifazione nella Vita

OR – Orientamento al Risultato

EP – Efficacia Personale

Totale – Media di tutti i barometri

### Guida alla lettura del grafico

Il punteggio medio dei barometri è 100 (linea continua centrale) con intervalli di 15 punti a destra e sinistra della media. Con forma a campana, la maggior parte dei ragazzi ( $\pm 70\%$ ) presenta punteggi attorno alle prime due linee tratteggiate intorno al 100. Allontanandosi sempre più dalla linea di mezzo, il numero dei giovani diminuisce. Punteggi in area “Sopra i più” sono auspicabili purché in presenza di un bilanciamento tra tutti e 5 i barometri stessi. Un punteggio estremamente alto (o basso) potrebbe costituire un’opportunità e una sfida. Sappi che il tuo IE ha un impatto sui 5 barometri descritti sopra (vedere oltre). La Ricerca mostra che un profilo di IE forte e bilanciato fornisce una buona base per sentirsi bene, avere relazioni di qualità, essere soddisfatti nella vita, possedere vari obiettivi individuali ed esercitare l’efficacia personale. Il profilo di QE ti aiuterà a comprendere come mai alcuni aspetti della tua vita sono semplici per te ed altri complicati. I tuoi punteggi ti suggeriscono di cosa hai bisogno o di cosa hai meno necessità per fare della tua vita il miglior viaggio possibile!

## Intelligenza Emotiva in Azione

Il SEI è basato sul modello Six Seconds di IE. L'Intelligenza Emotiva riflette la tua capacità di percepire, usare, comprendere e gestire le emozioni. La messa in pratica del QE avviene attraverso tre Finalità: Conosci te stesso, Gestisci te stesso e Guida te stesso (CGG).

Il modello C-G-G fornisce un percorso per utilizzare l'Intelligenza Emotiva quotidianamente, con l'obiettivo di prendere le migliori decisioni possibili per te stessa/o e per gli altri. Ecco il modello:

### 1. Conosci te stesso:

#### Self Awareness

*Notare con precisione cosa senti e fai.*

Le Emozioni sono dati e questa finalità ti consente di raccogliere accuratamente tali informazioni.

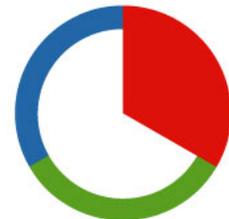


### 2. Gestisci te stesso:

#### Self Management

*Fare ciò che intendi fare.*

Invece di reagire “col pilota automatico”, questa finalità ti incoraggia a rispondere pro-attivamente per prendere decisioni consapevoli e attente.

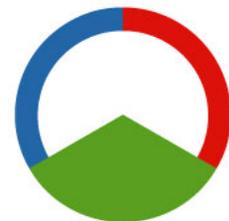


### 3. Guida te stesso:

#### Self Direction

*Fare le cose per una ragione.*

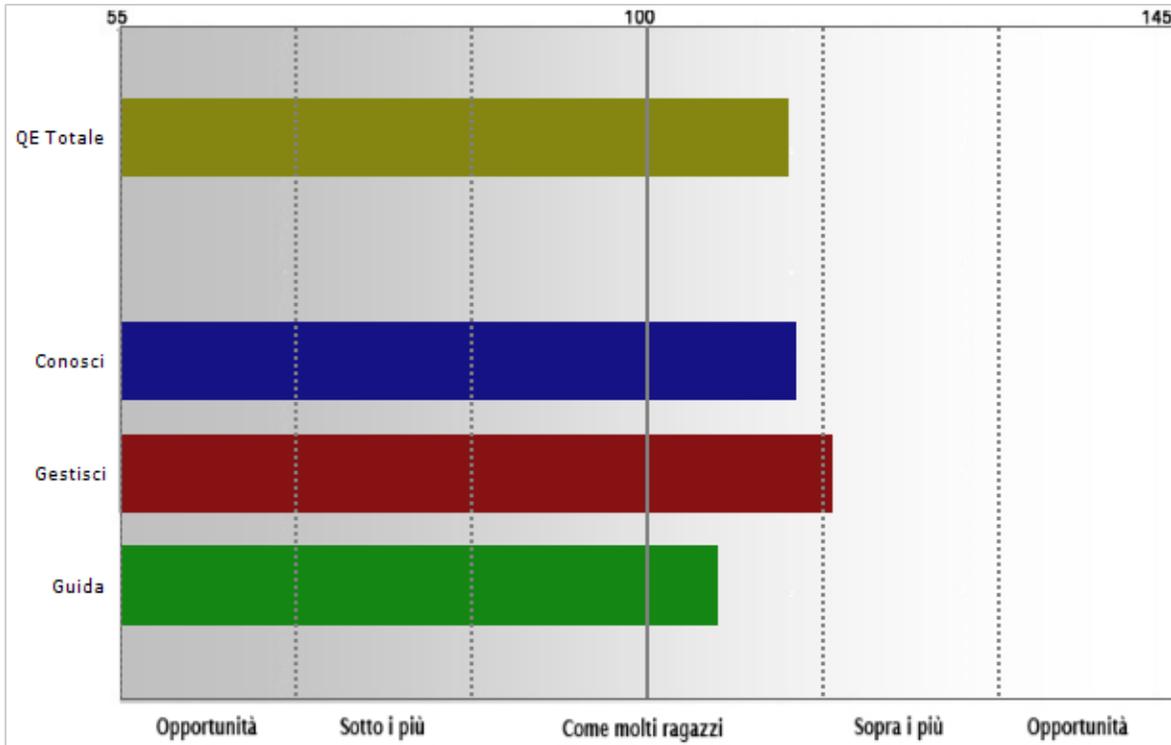
Questa finalità ti aiuta a mettere in pratica i tuoi impegni più importanti liberando la tua piena energia e il tuo potenziale.



### Guida alla lettura del Modello C-G-G

Nota come ad ogni Finalità (macro area) sia associato un colore. Ciò ti aiuterà a riconoscere le differenti parti del modello C-G-G nelle pagine successive.

## Il tuo Profilo Generale di Intelligenza Emotiva



**Conosci** - Conosci teStesso **Gestisci** - Gestisci teStesso **Guida** - Guida teStesso **QE Totale** - C-G-G insieme

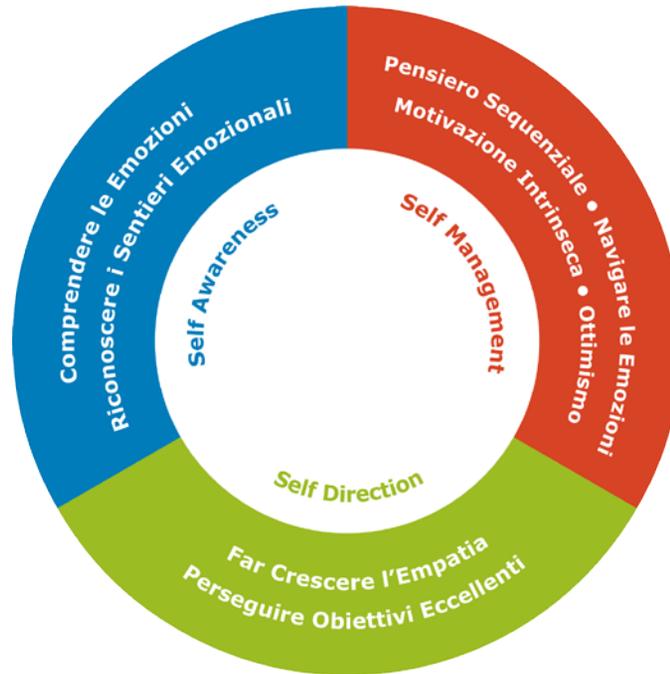
### Guida alla lettura del grafico

Il punteggio medio di performance di IE è 100 (linea continua centrale) con intervalli di 15 punti a destra e sinistra della media. Con forma a campana, la maggior parte dei ragazzi ( $\pm 70\%$ ) presenta punteggi attorno alle prime due linee tratteggiate intorno al 100. Allontanandosi sempre più dalla linea di mezzo, il numero dei giovani diminuisce.

Punteggi in area “Sopra i più” sono auspicabili purché in presenza di un bilanciamento tra tutte le 3 finalità (macro aree). Un valore molto alto (o basso) può rappresentare un’opportunità e una sfida.

1. Guarda il tuo punteggio QE. E’ alto o basso? Troppo alto o troppo basso?
2. Conosci te stesso è più alto di Gestisci te stesso o Guida te stesso? Qual è il bilanciamento tra queste tre dimensioni?
3. Ti aspettavi questo profilo? Perché, o perché no?

## Le Otto Competenze di Intelligenza Emotiva



Six Seconds definisce l'individuo maturo e in salute come colui che riconosce la complessità della vita, sa chi è, ha una strada da seguire e conserva l'entusiasmo per le cose. Noi individuiamo otto competenze che consentono alla persona di raggiungere tutto ciò; esse sono divise tra le tre finalità dell'Intelligenza Emotiva.

Le competenze sono qualità emotive che possiedi o che stai imparando, da usare efficacemente ogni giorno. Le otto competenze di IE, o capacità, sono elencate brevemente qui sotto:

### Conosci te Stesso: Self Awareness

#### 1. CE - Comprendere le Emozioni

*Fare attenzione a, e parlare dei propri sentimenti.*

Riconoscere accuratamente ed esprimere in modo appropriato le emozioni; essere capaci di identificare e interpretare emozioni molteplici e confliggenti.

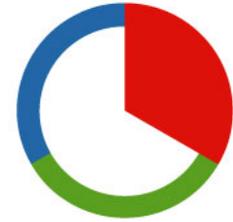
#### 2. RSE - Riconoscere i Sentieri Emozionali

*Sapere come si reagisce tipicamente.*

Identificare le reazioni e le scelte; essere capaci di riconoscere sia abitudini positive che negative, e/o comportamenti ripetitivi.



## Gestisci te Stesso: Self Management



### 3. UPS – Utilizzare il Pensiero Sequenziale

*Soffermarsi a valutare l'influenza dei sentimenti così che si possa essere attenti nel compiere le proprie scelte.*

Valutare i costi e i benefici delle scelte prima di agire; essere capaci di assegnare un peso ai costi e benefici delle scelte e delle azioni.

### 4. NE – Navigare le Emozioni

*Imparare a gestire i sentimenti (specie quelli più forti).*

Diventare esperti nel trasformare i sentimenti; essere capaci di scegliere un sentimento o un umore appropriato a seconda del contesto.

### 5. TMI – Trovare la Motivazione Intrinseca

*Rispondere ed agire in merito ai propri sentimenti, piuttosto che a quelli degli altri.*

Costruire un'energia e una guida interiore; essere in grado di stabilire e muoversi verso obiettivi basati su ricompense interiori.

### 6. EO – Esercitare l'Ottimismo

*Crederci di avere delle scelte/alternative e sentire la speranza.*

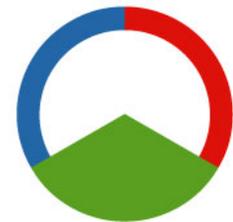
Identificare molteplici opzioni per cambiare il futuro; essere capaci di vedere le avversità come situazioni temporanee ed isolate che possono essere modificate con uno sforzo personale.

## Guida te Stesso: Self Direction

### 7. FCE – Far Crescere l'Empatia

*Essere attenti alle altre persone.*

Rispondere con accortezza ai sentimenti degli altri; essere in grado di mettersi nei panni degli altri, provando compassione.

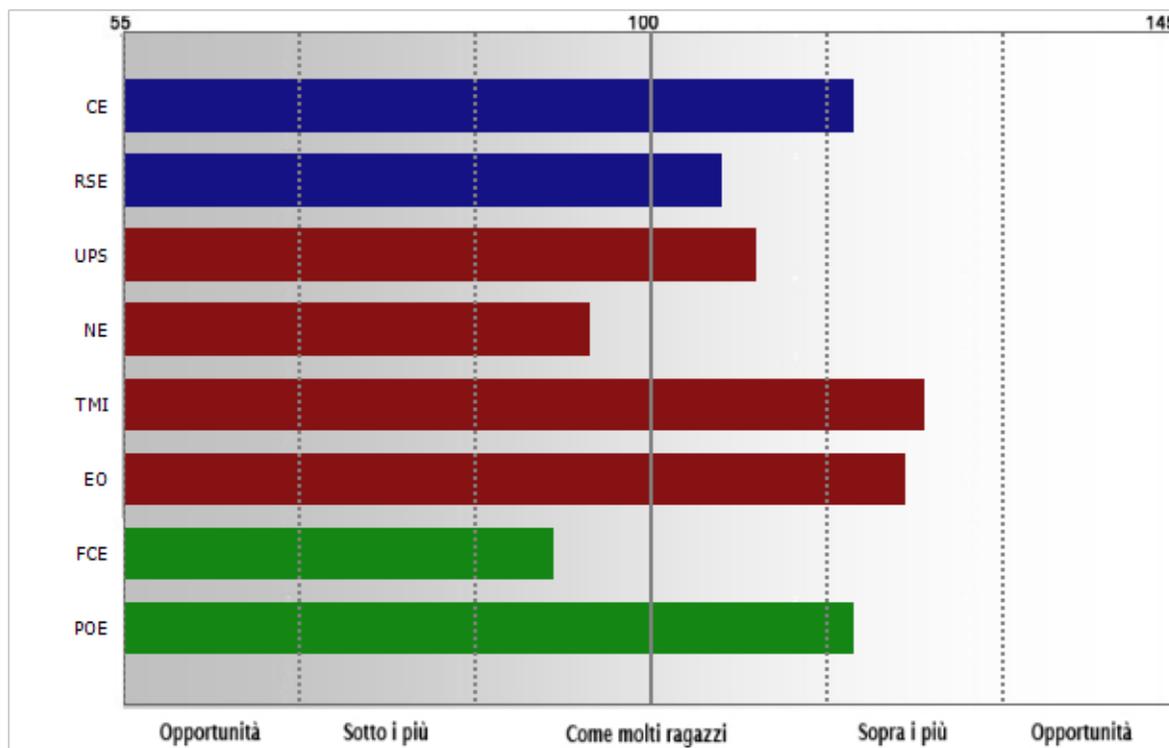


### 8. POE – Perseguire Obiettivi Eccellenti

*Impegnarsi al rispetto e alla cura degli altri e del mondo.*

Allineare le scelte quotidiane con i principi e le finalità; essere capaci di portare tenerezza e servizio agli altri, come gli amici, la famiglia, la comunità e gli estranei e/o saper partecipare con regolarità al bene comune con piccoli atti sociali come la condivisione, la cooperazione e l'aiuto, senza attendersi benefici o ricompense personali.

## Il tuo Profilo di Intelligenza Emotiva in Dettaglio



**CE** - Comprendere le Emozioni

**RSE** - Riconoscere i Sentieri Emozionali

**UPS** - Utilizzare il Pensiero Sequenziale

**NE** - Navigare le Emozioni

**TMI** - Trovare la Motivazione Intrinseca

**EO** - Esercitare l'Ottimismo

**FCE** - Far Crescere l'Empatia

**POE** - Perseguire Obiettivi Eccellenti

### Guida alla lettura del grafico

1. Valuta i tuoi punteggi. Sono tutti alti? Tutti bassi? Alcuni alti altri bassi? Ce ne sono di estremamente alti o bassi?
2. Quali sono uno o due punti di forza? Quali sono uno o due aree di opportunità?
3. Alcuni punteggi sono troppo alti o bassi rispetto agli altri? I punteggi sono bilanciati?
4. Ce n'è uno alto per ogni finalità C-G-G? Le aree C-G-G sono equilibrate nel complesso?
5. E' il profilo che ti aspettavi? Perché, o perché no?

## Quanto sono veritieri i tuoi punteggi?

Questo report è una descrizione sintetica della tua Intelligenza Emotiva ora, in relazione alla tua attuale esperienza di vita. Si basa sulle tue risposte al questionario, e non è una rappresentazione completa. Per migliorare la fotografia, pensa al tuo livello di consapevolezza, cosa stavi provando quando hai completato il SEI e considera tutto ciò che sai circa te stessa/o. Come gestisci normalmente le emozioni? Cosa direbbero i tuoi amici più cari? Cosa direbbero i tuoi genitori e gli insegnanti? Può essere una buona idea ripetere la valutazione ad intervalli regolari per tracciare l'avanzamento della tua IE.

## Il sesso e l'età hanno un impatto sul QE?

A volte le persone si chiedono se i barometri o il QE siano influenzati dal sesso o dall'età. Le ricerche di Six Seconds al riguardo dicono "no, ma ...". In generale, i ragazzi di ogni età, maschi o femmine ottengono punteggi simili di SEI-YV. Ci sono due competenze in cui le ragazze mediamente hanno punteggi più alti, Navigare le Emozioni e Far Crescere l'Empatia. Inoltre, i punteggi dei ragazzi più grandi sono moderatamente più consistenti di quelli dei ragazzi più giovani. Le differenze sono comunque al più di 5 punti. E' importante ricordare che tutte le competenze di IE possono essere sviluppate tanto quanto le capacità possono essere imparate, se ci lavori sopra.

Se non ci sono variazioni significative nei valori medi dei ragazzi di diverse età, ciò significa che un bambino di 7 anni ha la stessa maturità di un sedicenne? No - il più delle volte. Vuol dire che in media, i ragazzi di qualunque età hanno una simile capacità di sviluppo e potenziale emotivi per gestire la propria vita durante la fase di età che stanno vivendo.

Abbiamo numeri simili di maschi e femmine con bassi, mediamente, e alti livelli di QE nelle diverse età. Il modello Six Seconds inoltre ci dice che il modo in cui l'Intelligenza Emotiva è messa in pratica invece cambia a seconda dell'età.

## Conclusioni

Vuoi accrescere la tua Intelligenza Emotiva? Uno dei migliori modi per farlo è pensare ai tuoi punti di forza e a come usarli di più. Ti incoraggiamo a riflettere sui tuoi sentimenti, come potresti cambiarli e perché o quando potrebbe essere utile fare ciò. I risultati in questo report sono focalizzati sulla tua persona. E' possibile combinare i profili di diversi ragazzi in un profilo di gruppo da usare in classe, in un centro sportivo, in un'associazione, ecc. Six Seconds offre materiale supplementare, formazione e servizi ulteriori. Basta chiedere informazioni!

Ci piacerebbe sapere se questo report è risultato utile e ti auguriamo di vivere una vita ricca di soddisfazioni! Contatta Six Seconds Italia via email a [education.it@6seconds.org](mailto:education.it@6seconds.org)

*Anabel L Jensen, Ph.D. and Carina Fiedeldey-Van Dijk, Ph.D., SEI-W Authors*



## Sezione per l'Assessor

I risultati riportati fin qui sono supportati da analisi matematico-statistiche che presentiamo in questa sezione. La Sezione per l'assessor costituisce infatti lo scheletro di ciò che abbiamo mostrato nelle pagine precedenti. Si tratta di un dettaglio dei risultati rappresentato da tabelle e numeri che evidenziano l'impatto delle competenze emotive sui barometri di vita e la validità e consistenza delle risposte. Si raccomanda la lettura di questa parte al fianco di un assessor certificato Six Seconds sul modello C-G-G che sia inoltre a proprio agio con le formule psicometriche, affinché possa rispondere ad eventuali domande. Per una più approfondita comprensione delle competenze di IE e per sviluppi ulteriori, è possibile consultare la Development Guide disponibile separatamente.

### Predisposizione Mentale Generale

E' utile considerare la predisposizione mentale generale dei ragazzi al momento della valutazione al fine di comprenderne al meglio il profilo IE e l'attuale successo nella vita. In particolare, i ragazzi rispondono a queste tre domande:

Mi sento molto bene 4

Penso positivo 4

Sono sereno/a 4

1- Quasi Mai

2 - Raramente

3 - A Volte

4 - Spesso

5 - Quasi Sempre

### Punteggi

	<b>Situazione Generale</b>	122
<b>Barometri di Vita</b>	<b>Salute Generale</b>	111
	<b>Efficacia Relazionale</b>	109
	<b>Soddisfazione nella Vita</b>	123
	<b>Orientamento al Risultato</b>	123
	<b>Efficacia Personale</b>	114
	<b>QE Totale</b>	112
<b>Macro Aree</b>	<b>Conosci te Stesso</b>	113
	<b>Gestisci te Stesso</b>	116
	<b>Guida te Stesso</b>	106
<b>Competenze di IE</b>	<b>Comprendere le Emozioni</b>	117
	<b>Riconoscere i Sentieri Emozionali</b>	106
	<b>Utilizzare il Pensiero Sequenziale</b>	109
	<b>Navigare le Emozioni</b>	95
	<b>Trovare la Motivazione Intrinseca</b>	123
	<b>Esercitare l'Ottimismo</b>	122
	<b>Far Crescere l'Empatia</b>	92
	<b>Perseguire Obiettivi Eccellenti</b>	117

## I Prossimi Passi

I risultati di questo report possono essere utilizzati in molteplici modi. Due passaggi naturali sono offerti a seguire - ce ne sono molti altri! Fondamentalmente, una persona può scegliere di focalizzarsi solamente sul profilo IE oppure sui barometri piuttosto che unendo i due per un maggiore approfondimento. E' opportuno scegliere i passi più appropriati in riferimento alla situazione unica e personale dei ragazzi.

### 1. Focus sul QE

Come prima volta, ci si può focalizzare sui punteggi di QE più elevati (ossia i punti di forza che aiutano i ragazzi ad eccellere) e su quelli più bassi (le opportunità di miglioramento che possono essere superate con ulteriore sforzo). Gli scopi possono essere i più diversi:

- Sviluppo personale
- Raggruppare i ragazzi dagli stessi punti di forza
- Raggruppare i ragazzi con diversi punti di forza
- Selezionare gruppi sulla base di specifiche competenze di IE
- Identificare dei modelli
- Determinare stili di apprendimento

Tuttavia, i giovani potrebbero non essere interessati al QE per il loro bene. Occorre aiutarli ad identificare il valore dell'Intelligenza Emotiva legandola a degli obiettivi concreti che loro ritengono importanti. Questi potrebbero essere identificati nei Barometri oppure attraverso una discussione generale. Per esempio, si può chiedere:

1. "Hai un obiettivo per il prossimo anno?"
2. "Quale competenza emotiva ti sarebbe più utile per raggiungerlo?"

*Questa tabella può facilitare la discussione:*

Obiettivo	Come ti aiuta il QE?	Un prossimo passo da fare?



## I Prossimi Passi (continua)

### 2. Il Confronto con i Barometri di Vita

Un ulteriore passo intermedio o avanzato, combina i risultati dei barometri di vita con quelli del profilo IE. Tale confronto è rappresentato nella pagina seguente da appropriati indicatori. Mentre lo sviluppo delle otto competenze emotive offrirà dei benefici ai ragazzi, l'indicatore QE rivela quali competenze, nell'ordine fornito dalla colonna centrale della tabella, contribuiscono maggiormente a ciascuno dei 5 barometri. Le competenze emotive sono state determinate statisticamente sulla base di un campione preconstituito usato per standardizzare i profili IE e i barometri. Quindi:

Scegliere un barometro importante per la particolare situazione dei ragazzi. Questo potrebbe essere ricollegato a:

1. Obiettivo personale
2. Obiettivo di apprendimento
3. Confronto
4. Valore familiare condiviso

Considerare ora i modi in cui le competenze emotive identificate possono aiutare a realizzare il focus vitale scelto per i ragazzi. Tenere traccia dei progressi e dei risultati ottenuti - contattare Six Seconds per assistenza nella pianificazione.



La guida sotto riportata aiuterà i ragazzi a leggere i propri indicatori.

### Guida alla Lettura degli Indicatori QE (pagina seguente)

1. Su quale barometro hai scelto di focalizzarti? Puoi individuarne uno o due significativi per te.
2. Il grafico nella colonna "Effetto" mostra le competenze maggiormente legate a quel barometro. Tutte le competenze sono uguali? Elevate? Sfidanti? La rappresentazione ti aiuta ad identificare opportunità di miglioramento da sviluppare e/o punti di forza da usare al servizio del Barometro in questione.
3. Quali competenze emotive non sono totalmente allineate? Ce n'è una molto più bassa delle altre? Se sì, potresti pensare di rafforzarla. Ce n'è una molto più elevata delle altre? Se sì, magari fai troppo affidamento su di essa e potrebbe calare nel tempo.
4. Pensando ad una nuova area da sviluppare, vedi altre competenze utili a supportarla?

## Indicatori QE

Barometro	Competenze che lo influenzano	Effetto										
<p><b>Salute Generale</b> 111</p>	<p>TMI - Trovare la Motivazione Intrinseca 123</p> <p>POE - Perseguire Obiettivi Eccellenti 117</p> <p>CE - Comprendere le Emozioni 117</p>	<table border="1"> <caption>Effetto per Salute Generale</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TMI</td> <td>123</td> </tr> <tr> <td>POE</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>CE</td> <td>117</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	Valore	TMI	123	POE	117	CE	117		
Competenza	Valore											
TMI	123											
POE	117											
CE	117											
<p><b>Efficacia Relazionale</b> 109</p>	<p>POE - Perseguire Obiettivi Eccellenti 117</p> <p>EO - Esercitare L'Ottimismo 122</p> <p>UPS - Utilizzare il Pensiero Sequenziale 109</p>	<table border="1"> <caption>Effetto per Efficacia Relazionale</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>POE</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>EO</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>UPS</td> <td>109</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	Valore	POE	117	EO	122	UPS	109		
Competenza	Valore											
POE	117											
EO	122											
UPS	109											
<p><b>Soddisfazione nella Vita</b> 123</p>	<p>EO - Esercitare L'Ottimismo 122</p> <p>POE - Perseguire Obiettivi Eccellenti 117</p> <p>CE - Comprendere le Emozioni 117</p>	<table border="1"> <caption>Effetto per Soddisfazione nella Vita</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EO</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>POE</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>CE</td> <td>117</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	Valore	EO	122	POE	117	CE	117		
Competenza	Valore											
EO	122											
POE	117											
CE	117											
<p><b>Orientamento al Risultato</b> 123</p>	<p>TMI - Trovare la Motivazione Intrinseca 123</p> <p>EO - Esercitare L'Ottimismo 122</p> <p>POE - Perseguire Obiettivi Eccellenti 117</p>	<table border="1"> <caption>Effetto per Orientamento al Risultato</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TMI</td> <td>123</td> </tr> <tr> <td>EO</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>POE</td> <td>117</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	Valore	TMI	123	EO	122	POE	117		
Competenza	Valore											
TMI	123											
EO	122											
POE	117											
<p><b>Efficacia Personale</b> 114</p>	<p>UPS - Utilizzare il Pensiero Sequenziale 109</p> <p>RSE - Riconoscere Sentieri Emozionali 106</p> <p>POE - Perseguire Obiettivi Eccellenti 117</p> <p>FCE - Far Crescere l'Empatia 92</p>	<table border="1"> <caption>Effetto per Efficacia Personale</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UPS</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>RSE</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>POE</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>FCE</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	Valore	UPS	109	RSE	106	POE	117	FCE	92
Competenza	Valore											
UPS	109											
RSE	106											
POE	117											
FCE	92											

## Validità dei Risultati

### Coerenza delle risposte

Per evitare risposte fornite a caso (es. completare il questionario senza leggere le domande), Six Seconds ha predisposto dieci item accoppiati tra loro e basati su frasi simili. Una persona con una ragionevole conoscenza di sé dovrebbe rispondere con punteggi vicini nelle singole coppie.

#### Differenza Media tra le coppie di domande 3

Se l'indice di coerenza nelle risposte presenta un punteggio (sopra) più elevato di 5, i risultati possono essere considerati non attendibili, poco credibili. Ciò significa che può effettivamente essersi verificata la condizione di risposte date a caso o che i ragazzi non avevano sufficiente conoscenza di sé per rispondere in modo veritiero. In tal caso, si potrebbe anche chiedere ad una persona che conosce bene il ragazzo/a di completare l'indagine al suo posto.

### Sopravvalutazione

La valutazione tiene conto anche di profili che presentano eventuali sopravvalutazioni positive. Ciò potrebbe accadere per tanti motivi, ad es. stress da test, desiderio di riconoscimento, elevato orientamento ai risultati, strategia di vita o altro.

#### Standardizzazione dei punteggi sopravvalutati 102

Il livello al quale un profilo appare gonfiato è calcolato sulla base di un campione statisticamente rappresentativo. Se la sopravvalutazione eccede 120, allora è probabile che il profilo sia effettivamente non realistico. Se eccede 135 è da considerarsi non valido. Occorre comunque sempre esplorare con la persona i risultati prima di arrivare a conclusioni definitive. Un punteggio di 100 è considerato nella media.

## Altri Commenti del Ragazzo

le emozioni sono importantissime....sono ciò che ci muove...

## Nota di Attenzione

La valutazione SEI per ragazzi non è stata creata allo scopo principe di individuare delle patologie. Qualunque interpretazione in tal senso deve quindi venir verificata con fonti appropriate. Incoraggiamo l'utilizzatore a leggere il report con altre forme di informazione comparabili.

Il report fornisce una fotografia dell'attuale livello di Intelligenza Emotiva di un individuo basandosi sul modello Six Seconds e paragonandolo con i 5 barometri di vita. Tutto ciò deve servire come utile linea guida per molteplici applicazioni che i ragazzi, insegnanti, assessor o genitori possono tenere in preziosa considerazione.

## Altro su Six Seconds

Altri report e servizi sono predisposti da Six Seconds:

### **IE per ragazzi e famiglie**

SEI-YV Individual Report (quello che si sta leggendo)

SEI-YV Group Report (almeno 3 persone valutate per costituire un gruppo)

Attività di restituzione One-to-One, ossia individuale (con il ragazzo, con i genitori)

### **IE per adulti**

SEI Strengths Report; SEI Development Report

SEI-360; SEI Group Report;

Attività di restituzione One-to-One ossia individuale

### **Per il clima scolastico**

EVS (Educational Vital Signs), Indagine sul clima scolastico

### **Per la formazione**

Self-Science, manuale di insegnamento dell'Apprendimento Socio-Emotivo



## Appendice

Alcuni insegnanti e assessor hanno bisogno o desiderano stampare i dati salienti generali da condividere con genitori, coordinatori, ecc. A tale scopo, i tre grafici principali sono stati di seguito riuniti per una più semplice duplicazione e distribuzione.

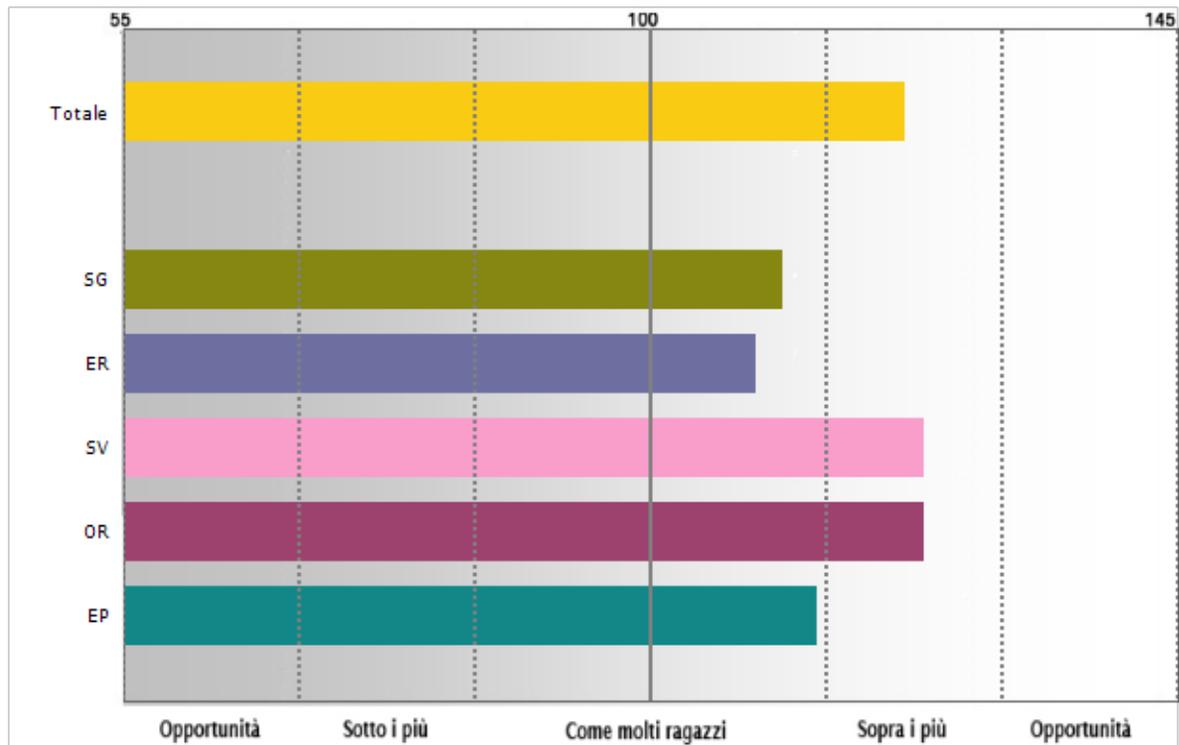
*Six Seconds raccomanda comunque sempre di stampare o le prime 17 pagine del report o le ultime 3 come veloce sintesi esplicativa.*



## Barometri di Vita

Per: Sample Report

Data di compilazione: 5 settembre 2013



- SG** - Salute Generale
- ER** - Efficacia Relazionale
- SV** - Soddifazione nella Vita
- OR** - Orientamento al Risultato
- EP** - Efficacia Personale
- Totale** - Tutti i barometri assieme

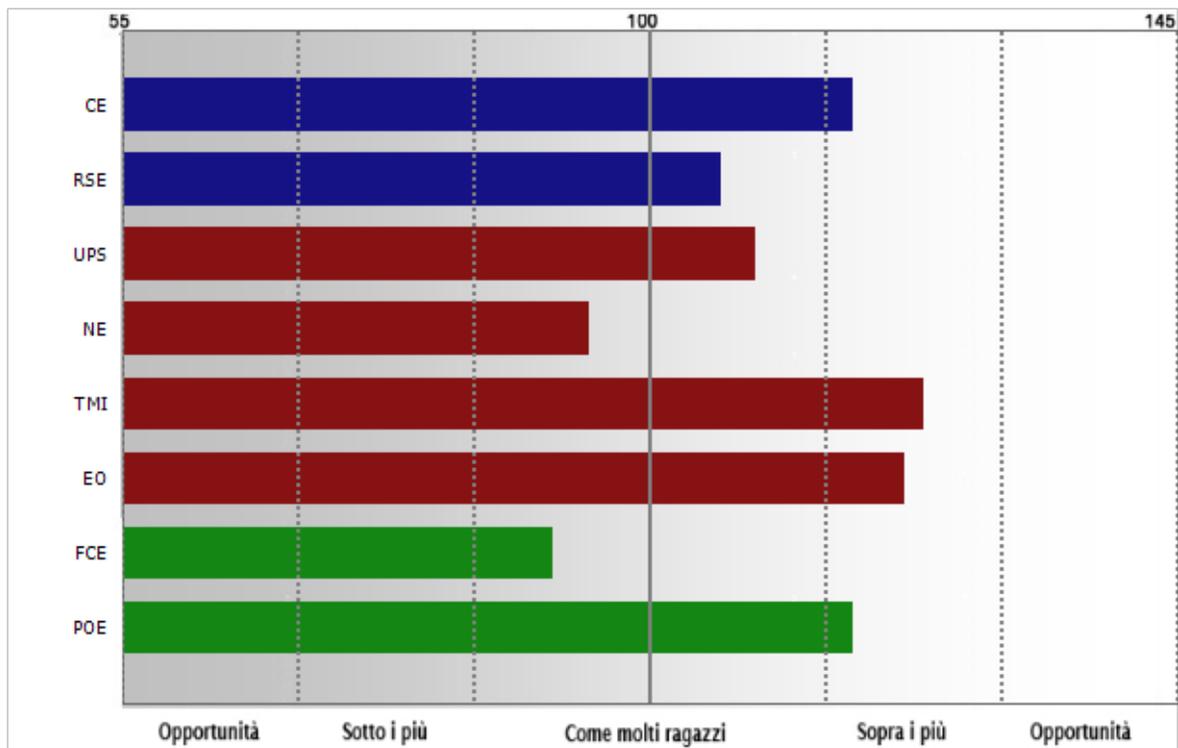
Le Competenze Emotive hanno un effetto importante sui Barometri di Vita.



## Emotional Intelligence Profile

Per: Sample Report

Data di compilazione: 5 settembre 2013



<b>Conosci</b> - Conosci te stesso	<b>CE</b> - Comprendere le Emozioni <b>RSE</b> - Riconoscere i Sentieri Emozionali
<b>Gestisci</b> - Gestisci te stesso	<b>UPS</b> - Utilizzare il Pensiero Sequenziale <b>TMI</b> - Trovare la Motivazione Intrinseca <b>EO</b> - Esercitare l'Ottimismo <b>NE</b> - Navigare le Emozioni
<b>Guida</b> - Guida te stesso	<b>FCE</b> - Far Crescere l'Empatia <b>POE</b> - Perseguire Obiettivi Eccellenti

## Indicatori QE

Per: Sample Report

Data di compilazione: 5 settembre 2013

Barometro	Competenze che lo influenzano	Effetto										
<p><b>Salute Generale</b></p> <p>111</p>	<p>TMI - Trovare la Motivazione Intrinseca 123</p> <p>POE - Perseguire Obiettivi Eccellenti 117</p> <p>CE - Comprendere le Emozioni 117</p>	<table border="1"> <caption>Data for Salute Generale Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TMI</td> <td>123</td> </tr> <tr> <td>POE</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>CE</td> <td>117</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	Punteggio	TMI	123	POE	117	CE	117		
Competenza	Punteggio											
TMI	123											
POE	117											
CE	117											
<p><b>Efficacia Relazionale</b></p> <p>109</p>	<p>POE - Perseguire Obiettivi Eccellenti 117</p> <p>EO - Esercitare L'Ottimismo 122</p> <p>UPS - Utilizzare il Pensiero Sequenziale 109</p>	<table border="1"> <caption>Data for Efficacia Relazionale Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>POE</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>EO</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>UPS</td> <td>109</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	Punteggio	POE	117	EO	122	UPS	109		
Competenza	Punteggio											
POE	117											
EO	122											
UPS	109											
<p><b>Soddisfazione nella Vita</b></p> <p>123</p>	<p>EO - Esercitare L'Ottimismo 122</p> <p>POE - Perseguire Obiettivi Eccellenti 117</p> <p>CE - Comprendere le Emozioni 117</p>	<table border="1"> <caption>Data for Soddisfazione nella Vita Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EO</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>POE</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>CE</td> <td>117</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	Punteggio	EO	122	POE	117	CE	117		
Competenza	Punteggio											
EO	122											
POE	117											
CE	117											
<p><b>Orientamento al Risultato</b></p> <p>123</p>	<p>TMI - Trovare la Motivazione Intrinseca 123</p> <p>EO - Esercitare L'Ottimismo 122</p> <p>POE - Perseguire Obiettivi Eccellenti 117</p>	<table border="1"> <caption>Data for Orientamento al Risultato Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TMI</td> <td>123</td> </tr> <tr> <td>EO</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>POE</td> <td>117</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	Punteggio	TMI	123	EO	122	POE	117		
Competenza	Punteggio											
TMI	123											
EO	122											
POE	117											
<p><b>Efficacia Personale</b></p> <p>114</p>	<p>UPS - Utilizzare il Pensiero Sequenziale 109</p> <p>RSE - Riconoscere Sentieri Emozionali 106</p> <p>POE - Perseguire Obiettivi Eccellenti 117</p> <p>FCE - Far Crescere l'Empatia 92</p>	<table border="1"> <caption>Data for Efficacia Personale Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UPS</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>RSE</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>POE</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>FCE</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	Punteggio	UPS	109	RSE	106	POE	117	FCE	92
Competenza	Punteggio											
UPS	109											
RSE	106											
POE	117											
FCE	92											

