

Linee guida per una Scuola con Intelligenza Emotiva e la piena implementazione dell'apprendimento socio-emotivo

Per implementare in modo efficace l'apprendimento socio, ed insegnare le essenziali competenze dell'intelligenza emotiva, Six Seconds ha identificato delle buone norme in tre "settori" chiave:

- Ognuno nella scuola sviluppa le sue proprie competenze di Intelligenza emotiva
- L'IE è integrata all'interno della classe per potenziare l'apprendimento accademico
- L'intera scuola usa l'IE per generare un fantastica comunità dove si apprende

Ci sono tre punti chiave per ogni area, e un'agenda (pagina seguente) per procedere all'implementazione:

Area Uno: **Sviluppo dell'Intelligenza emotiva**

1. Tutte le persone nella comunità scolastica imparano e praticano l'IE.
2. Formazione sul SEL per gli educatori.
3. Misurazione dell'IE a supporto della crescita individuale.



Area Due: **Portare l'IE all'interno della classe**

4. Dati di IE supportano gli insegnanti nella pratica effettiva.
5. L'IE viene utilizzata a supporto della didattica.
6. L'IE viene utilizzata a supporto di un positivo clima nella classe

Area Tre: **Integrare l'Intelligenza emotiva nella Scuola**

7. Pianificazione annuale del SEL.
8. Visibilità dell'IE all'interno della scuola.
9. Utilizzo di Analisi del clima scolastico come guida all'implementazione.

Six Seconds ha rilevato che per supportare in modo efficace gli studenti e le famiglie nella pratica dell'intelligenza emotiva, gli insegnanti necessitano di supporto per fare altrettanto. Questi standard operativi nel formare e potenziare gli insegnanti come changemakers per migliorare il loro approccio educativo portando l'intelligenza emotiva nella loro classe e nella scuola. I passi successivi sono l'integrazione di queste competenze all'interno della classe e in tutta la scuola.

Implementazione

Fase 1 di solito un gruppo pilota, con implementazione sul 25% della scuola.

Fase 2 prevede un'espansione, con implementazione sul 50% della scuola.

Fase 3 è di integrazione, con implementazione >90% della scuola.



Queste tre “aree” sono articolate di seguito secondo i tre livelli di implementazione:

9 Passaggi	Fase 1	Fase 2	Fase 3
<p>Sviluppo IE</p> <p>1. apprendere e praticare IE</p> <p>2. SEL training</p> <p>3. Misurazione IE</p>	<p>Lezioni IE per studenti in classi selezionate, per almeno 8-12 settimane.</p> <p>Formazione IE e sviluppo professionale per oltre il 25% degli insegnanti.</p> <p>Questionari di misurazione IE e informali utilizzati nella formazione docenti o in attività di sviluppo professionale e con alcuni studenti selezionati.</p>	<p>Consistenti attività di IE per oltre il 50% dei soggetti (studenti, docenti, genitori), almeno 20 settimane l’anno.</p> <p>Tutti gli insegnanti SEL formati a sufficienza e certificati per fare aule SEL.</p> <p>Oltre il 50% utilizza la misurazione IE per fornire una guida a studenti e insegnanti per il loro sviluppo.</p>	<p>Pianificazione annuale sistematica (ambito/sequenza) su IE con SEL/Self-Science per tutti gli studenti, docenti, genitori</p> <p>Formazione SEL e Certificazione per oltre l’80% degli insegnanti</p> <p>Studenti, insegnanti, genitori effettuano il questionario IE secondo una pianificazione di obiettivi e processo di apprendimento, inclusa la selezione e valutazione staff</p>
<p>Estender l’IE in classe</p> <p>4. Dati IE</p> <p>5. IE a supporto della didattica</p> <p>6. Classi con IE</p>	<p>Oltre il 25% degli insegnanti supportato da dati individuali su IE degli studenti per assisterli nelle loro sfide.</p> <p>Oltre il 25% degli insegnanti viene introdotto a modi in cui si può estendere l’IE a supporto del programma accademico.</p> <p>Oltre il 25% degli insegnanti formato su metodologie di IE per la gestione della classe e il rafforzamento positivo delle relazioni in classe.</p>	<p>Oltre il 50% dei docenti usa dati su IE per comprendere meglio la loro classe e come insegnare al meglio.</p> <p>Evidenza dell’integrazione dell’IE a supporto del programma curricolare.</p> <p>Oltre il 50% dei docenti utilizza attivamente strutture e processi per il rafforzamento positivo delle relazioni in classe.</p>	<p>Dati IE della classe per coaching/supporto di oltre l’80% dei docenti, con relativa pianificazione su integrazione classi</p> <p>Consistente evidenza quotidiana dell’IE a supporto del programma in oltre l’80% delle classi.</p> <p>Consistente utilizzo quotidiano di strutture e processi per costruire relazioni positive in classe in oltre l’80% delle classi.</p>
<p>Integrare IE all’interno della scuola</p> <p>7. Pianificazione SEL</p> <p>8. IE ovunque</p> <p>9. Analisi del clima scolastico</p>	<p>Individuazione obiettivi annuali SEL.</p> <p>I Presidi sostengono l’importanza del SEL come fondamento per il successo della scuola.</p> <p>Metodi formali o informali per l’analisi del clima scolastico e implementazione del SEL almeno su base annuale.</p>	<p>Incontro annuale con focus sulla pianificazione del SEL con specifiche assegnazioni di ruoli</p> <p>Rendere il SEL visibile nella scuola tramite politiche, procedure, dotazioni.</p> <p>Analisi informale e utilizzo annuale del clima scolastico e altre analisi per tracciare gli effetti dell’implementazione del SEL.</p>	<p>Piano strategico con specifici obiettivi, responsabili designati e previsione di report annuali per il SEL.</p> <p>La Mission include il SEL come pilastro centrale, visibile in tutta la scuola nelle politiche, procedure e dotazioni.</p> <p>Uso sistematico di valutazioni formali e informali per guidare l’implementazione del SEL.</p>



Esempi per implementare le linee guida

Per assistere gli educatori per valutare dei modi in cui queste linee guida possono essere implementate, di seguito forniamo una selezione di possibili strategie.

Sviluppo dell'Intelligenza Emotiva

1. Tutte le persone apprendono e praticano l'IE

- Coaching ricorrente o coaching reciproco (peer) per il corpo insegnante e tutto lo staff
- Prevedere regolarmente dei seminari sull'IE per aiutare gli insegnanti e conoscere meglio se stessi e tra loro, allenando le loro competenze di Intelligenza Emotiva per il loro sviluppo personale.
- Contributo di adulti con esperienza sull'Intelligenza emotiva nel facilitare ogni settimana delle aule Self-Science/SEL – dove gli adulti prendono elementi e si impegnano seriamente.
- Formazione su abilità IE, regole, e aspettative soprattutto per associati, volontari, personale in appalto, autisti di bus, addetti alla manutenzione, alla sicurezza, ed altri adulti che facciano parte della comunità scolastica.
- Prevedere regolarmente dei “Campi scuola IE per genitori” con inclusi una serie di workshops/lezioni.
- Newsletter mensile sull'IE per genitori e insegnanti evidenziando un concetto chiave o un tema specifico mensile come base per un focus sull'IE.

2. Formazione SEL per educatori

- 2 ore di sessioni “IE Lab” mensili condotti dallo staff SEL.
- Certificazione online EQAC-E per i Responsabili SEL per gestire gli assessments e supportare gli insegnanti con i relativi dati.
- Certificazione EQ Educator per tutti gli insegnanti, counselors, e altri per sviluppare la loro IE e come integrarla nella loro professione.
- Certificazione EQ Practitioner per gli educatori per approfondire la pratica dell'Intelligenza emotiva.

3. Misurazione IE a supporto della crescita individuale

- Utilizzo annuale del SEI-YV e/o pYV per gli studenti a supporto della pianificazione di obiettivi e della guida all'istruzione
- Utilizzo annuale del SEI per tutto lo staff per definizione obiettivi e sviluppo professionale
- Profili SEI utilizzati in workshops per genitori

Portare l'IE all'interno della classe

4. Dati IE come supporto per gli insegnanti.

- Gli studenti effettuano il SEI-YV per il Report di Intelligenza Emotiva e/o per i Brain Profiles per utilizzo degli insegnanti, counselor, amministratori ecc.



- “Dashboard” di classe con sessione di coaching 1-1 per ogni insegnante con focus sulle sue competenze IE in relazione alla classe; sessioni di coaching di follow-up per supportare nella pianificazione e messa in pratica per supportare al meglio il lavoro sull’IE nella loro classe.
- TVS per il corpo docente / lavoro sul team per capire come lavorare al meglio insieme.

5. Estensione dell’IE a supporto della didattica.

- Osservazione della Classe con coaching focalizzato sull’uso delle competenze IE, sul vocabolario, e sui processi di integrazione con le lezioni del programma didattico
- Metodi informali per la valutazione dei lavori di gruppo come porre domande di riflessione alla classe a fine lavori riguardo “cosa è andato bene, cosa si potrebbe migliorare la prossima volta?”
- Lavori di gruppo con esame di quali competenze IE si stanno usando / sviluppando / valutando
- Uso di “Domande integrate” nelle conversazioni in classe (fondono il pensiero cognitivo con le emozioni, ad es., “Se fossi stato un personaggio del libro, che decisione avresti preso, e come ti avrebbe fatto sentire?”
- Utilizzo dei Principi della filosofia di apprendimento di Six Seconds come chiave per la pianificazione delle lezioni
- Utilizzo per le lezioni dello schema di Six Seconds, includendo il modello Motivare/Attivare/Riflettere (MAR)
- Uso consapevole delle recenti scoperte delle neuroscienze, es. prevedere delle mini-pause durante i momenti di attività.
- Lezioni SEL con utilizzo del format delle lezioni di, evidenziando le competenze IE /Talenti e collegamento con gli standard curriculari.

6. Utilizzo dell’IE a supporto di un clima positivo in classe

- Regolari “check” sulle emozioni, soprattutto dopo le pause (es dopo pranzo)
- Circle Time in classe usati per costruire fiducia, ascolto, e potenziamento del gruppo
- Un approccio mentale di crescita e apertura culturale.
- Pratica della Mindfulness.
- Risoluzione di problematiche sociali.
- Processi legati all’IE per prendere decisioni
- Basi di IE per la gestione della classe / comportamenti.
- Pratiche per riparare i torti.
- Supporto e rispetto della diversità, inclusione, accogliendo tutte le differenze con rispetto a persone di qualsiasi orientamento e background in modo che ognuno si senta il benvenuto per quello che è.



Integrare l'IE all'interno della scuola

7. Pianificazione annuale del SEL

- Comunità di specialisti SEL con insegnanti, genitori, amministratori, e persino studenti, che si incontra regolarmente per rivedere e pianificare allo scopo di promuovere le competenze degli adulti e degli studenti verso il successo.
- Responsabili SEL (o equivalente) supportati a condurre l'implementazione dell'Intelligenza emotiva in partnership con l'amministrazione scolastica.
- Continui incontri per valutare i progressi dell'IE, con la partecipazione dei Senior Leader.
- Budget/Fonti specifiche per l'IE/ SEL.
- Specifica Commissione e/o Associazione di genitori dedicati al mantenimento di un clima positivo in classe.

8. IE visibile nella scuola

- Revisione e sviluppo annuali delle procedure a supporto della "comunità IE" incluse politiche di comunicazione, gestione dei conflitti / Problem-Solving, processi/criteri decisionali.
- Portare l'IE in ogni riunione iniziando con un check emotivo o un rapido esercizio sulla IE.
- Insegnanti-come-ricercatori SEL- trovando e condividendo buone pratiche tramite scrittura, dialogo, post su blog, o eventi a tema educazione.
- Ritiro annuale del Team IE per il proprio sviluppo, revisione dei dati correnti, e collaborare su come supportare al meglio il clima scolastico.
- IE visibile attraverso l'arredamento della scuola tramite poster, cartelli, materiali creati dagli studenti e insegnanti come rinforzo delle competenze e del vocabolario.
- Iniziative legate al benessere per supportare gli insegnanti verso la cura di se tramite colazioni speciali, gruppi di meditazione, esercizi, e aule Self-Science per docenti per sentirsi connessi e supportati come persone.
- Nei processi di ammissione per le scuole private, uso del SEI-pYV con interviste ai genitori; far fare esercizi "Self-Science" per far capire ai genitori l'importanza chiave del SEL.
- Le offerte di lavoro sottolineano l'importanza dell'intelligenza emotiva.

9. Utilizzo dell'Analisi del clima scolastico come guida per l'implementazione.

- Misurare con regolarità il clima scolastico e usare i dati come focus per una continua crescita, incontri con l'amministrazione, i docenti, genitori, studenti per visione e pianificazione – quindi ri-misurare. Dopo ogni valutazione, la presidenza si incontra con un facilitatore per esaminare i risultati, e quindi con tutto lo staff per condividere i risultati e fissare degli obiettivi. Presidenza e docenti tengono una riunione con i genitori, e opzionalmente un'altra con gli studenti.
- Aggregare dati IE di adulti e studenti in una sintesi annuale per definire al meglio le priorità in fase di pianificazione del SEL.

